

نام و نام خانوادگی :	به نام خدا	تاریخ آزمون : ۹۵ / ۱۰ /
طراح : محسن گودرزوند	« آزمون مداد کاغذی بنویسیم درس های ۵،۶،۷ »	زمان : ۴۵ دقیقه
	دبستان دهخدای لوشان-پایه دوم	

ردیف	سوالات								
۱	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کن .</p> <p>- به جایی که در آن دارو می فروشند ..... می گویند.</p> <p>- به کسی که در اداره کار می کند ..... می گویند .</p>								
۲	<p>کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن.</p> <p>کوه - کاسه - میوه - کاه - فایده - سیاه</p> <table> <tr> <th>نشانه ی ( اِ )</th><th>نشانه ی ( ه )</th></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	نشانه ی ( اِ )	نشانه ی ( ه )	.....	.....				
نشانه ی ( اِ )	نشانه ی ( ه )								
.....	.....								
۳	<p>مرتب کن و بنویس :</p> <p>الف - وانگهی - شود - قطره قطره - دریا - گردد- جمع</p> <p>.....</p> <p>ب- برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تصمیم - چیزهای</p> <p>.....</p>								
۴	<p>مخالف هر کلمه را بنویس .</p> <p>بالا :                      شدیدی :                      بزرگی :                      شروع :</p>								
۵	<p>به هر کلمه « ها » اضافه کن و جمله بنویس .</p> <p>کتاب : ..... : .....</p> <p>گل : ..... : .....</p>								
۶	<p>کلمه های هم معنا را به هم وصل کن.</p> <table> <tr> <td>ناراحت</td><td>قوی</td></tr> <tr> <td>مریض</td><td>غمگین</td></tr> <tr> <td>نیرومند</td><td>سوال کرد</td></tr> <tr> <td>پرسید</td><td>بیمار</td></tr> </table>	ناراحت	قوی	مریض	غمگین	نیرومند	سوال کرد	پرسید	بیمار
ناراحت	قوی								
مریض	غمگین								
نیرومند	سوال کرد								
پرسید	بیمار								

۷	بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. ( سه مورد ) ..... .....
۸	با کلمه های داده شده ، جمله ها را کامل کن. ( حتماً ، اتفاقاً ، معمولاً ) الف- فردا ..... از دوستم عذرخواهی می کنم. ب- دندان های شیری بچه ها ..... از هفت سالگی می افتد. ج- امروز ..... آموزگار را در خیابان دیدم .
۹	با حروف در هم ریخته ، کلمه بنویس . ح - ن - ت - ص - ی : ..... د - ا - ر - س - ت - ر - ک : .....

انتظارات آموزشی	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	خیلی کم
جاهای خالی را با کلمه مناسب پر می کند( سئوالات ۱ و ۸ )					
توانایی تشخیص نشانه «اِ» و «ه» در آخر کلمه ها را دارد.					
می تواند کلمه های بهم ریخته را مرتب کند.					
مخالف کلمه ها را می داند.					
می تواند نشانه ی «ها» را به کلمه ها اضافه کند و جمله بنویسد.					
معنای کلمه ها را می داند.					
می تواند بنویسد در چه جاهایی نوبت را رعایت کند.					
می تواند با حروف بهم ریخته کلمه مناسب بسازد.					

خودسنجی :

۱- در کدام سوال دقت کافی نداشتم؟.....

۲- برای جبران این نتیجه چه کنم ؟ .....

نظر اولیاء : .....

.....

.....

نظر آموزگار : .....

.....